



# MINISTERO DELL' ISTRUZIONE CPIA DI VIBO VALENTIA

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)  
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794  
PEC: [vmm04300g@pec.istruzione.it](mailto:vmm04300g@pec.istruzione.it) • PEO: [vmm04300g@istruzione.it](mailto:vmm04300g@istruzione.it)  
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>



## -Al Dirigente Scolastico CPIA Vibo Valentia

Il sottoscritto \_\_\_\_\_  M;  F; C.F. \_\_\_\_\_

Chiede  per se stesso \_\_\_\_\_  per il minore (figlio o altro) \_\_\_\_\_

l'iscrizione per l'a.s. \_\_\_\_\_, per la Sede Associata di \_\_\_\_\_ ai:

**Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento lingua Italiana**  A1;  A2;  B1;

**Percorsi I Livello, Primo Periodo, con preferenze subordinate alla disponibilità di organico:**

Lingua straniera Inglese;  Lingua straniera Francese;  Inglese potenziato;  Potenziamento lingua italiana per adulti con cittadinanza non italiana;

**Percorsi I Livello, Secondo Periodo:**

IRC o Attività alternative a IRC;  Discipline e/o attività del curriculum

Altresì, **chiede** ai fini della stipula del Patto Formativo Individuale (PFI) il riconoscimento dei crediti, secondo criteri a tal fine indicati nel POF. A tal fine, riservandosi di allegare l'eventuale relativa documentazione, il richiedente, ai sensi delle norme vigenti in materia, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara di:**

- Essere nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
 Essere cittadino\_ italian\_ altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_  
 Essere residente e domiciliato a \_\_\_\_\_ (prov) \_\_\_\_\_ in via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ Cap \_\_\_\_\_  
 I suoi contatti: Telefono \_\_\_\_\_; e-mail \_\_\_\_\_  
 Di effettuare l'iscrizione, ai sensi delle norme vigenti in materia di responsabilità genitoriale, con il consenso di entrambi i genitori;  
 Di ottemperare, all'atto dell'iscrizione, all'onere del pagamento, a proprio carico, della quota relativa all'assicurazione scolastica, pari ad euro 4,80, per l'anno scolastico di riferimento;  
 Di aver effettuato tutte le vaccinazioni obbligatorie previste dalla vigente normativa in materia;

### Solleva la scuola da ogni tipo di responsabilità ed Autorizza la scuola medesima:

- A consentire l'uscita anticipata dello studente in maniera autonoma in quanto ritiene, confermandolo, che lo studente (studentessa) sia sufficientemente maturo/a per poter affrontare autonomamente il percorso da scuola a casa;
- A consentire l'entrata posticipata e/o uscita anticipata dalle lezioni in caso di eventi improvvisi e/o cause di forza maggiore che dovessero verificarsi prima del termine delle lezioni.

### Dichiarazione di liberatoria

In quanto Studente maggiorenne e perciò autosufficiente e non soggetto alla vigilanza per l'incolumità dovuta ai minori, il sottoscritto **Dichiara** di sollevare la scuola da ogni onere di Responsabilità Civile nei confronti del sottoscritto, configurabile quale "Culpa in vigilando", riconducendo a se stesso eventuali forme di Responsabilità Civile che dovessero emergere da eventi, avvenimenti e/o situazioni specifiche che potrebbero verificarsi nel corso dell'attività didattica.

**Luogo** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_ **Firma (1)** \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 196/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della P. A. (Dlgs 196/2003 e smi, Regolamento ministeriale 7.12.2006, n.305)

(1) Firma dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale se trattasi di studente minore; (2) I cittadini non appartenenti all'UE devono godere del permesso di soggiorno;

### Patto educativo di corresponsabilità

(D.P.R. 24 Giugno 1998, n.249 e successive integrazioni di cui al D.P.R. 235/2007 Art.5-bis; Note MIUR prot. N.16 del 5 Febbraio 2007, n.30 del 15 Marzo 2007; C.M. 31 Luglio 2008)

#### La famiglia/Lo studente si impegna:

al rispetto delle regole della scuola (frequenza sistematica delle lezioni, rispetto degli orari, divieto d'uso del cellulare...);  
a seguire i percorsi formativi dei propri figli attraverso il raccordo costante con la scuola ispirato ad una serena e fattiva collaborazione, intervenendo e collaborando con il Consiglio di Livello nei casi di scarso profitto e disciplina; ad interagire con la scuola nelle occasioni programmate ed autorizzate e, comunque, non durante lo svolgimento delle lezioni;  
a sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;  
a informare la scuola di problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente; a conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e la Carta  
dei Servizi (pubblicati sul sito web); ad esaminare e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo di Corresponsabilità;  
a segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nel CPIA o nelle immediate vicinanze.

#### Lo studente si impegna:

a prender coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone e ambienti; a presentarsi con puntualità alle lezioni e a studiare con costanza e impegno;  
a tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; a non utilizzare il cellulare a scuola; ad usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui vive e in cui si opera;  
ad evitare di provocare danni a cose, persone e al patrimonio della scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.

**Luogo** \_\_\_\_\_ **Data** \_\_\_\_\_ **Firma (1)** \_\_\_\_\_

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 197/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della P. A. (Dlgs 196/2003 e smi, Regolamento ministeriale 7.12.2006, n.305)

(1) Firma dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale se trattasi di studente minore; (2) I cittadini non appartenenti all'UE devono godere del permesso di soggiorno;



**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
CPIA DI VIBO VALENTIA**

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)  
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794  
PEC: [vmm04300g@pec.istruzione.it](mailto:vmm04300g@pec.istruzione.it) • PEO: [vmm04300g@istruzione.it](mailto:vmm04300g@istruzione.it)  
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>



**PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE  
ANNO SCOLASTICO 20...../20.....**

Reg. N° .....

Luogo e data: Vibo Valentia.../.../....

SEDE ASSOCIATA.....

**Quadro 1 Dati anagrafici**

<b>Cognome</b>	
<b>Nome</b>	
<b>Codice Fiscale</b>	
<b>Luogo e data di nascita</b>	
<b>Prima cittadinanza</b>	

**Quadro 2: Percorso Didattico**

<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana ...../.....
<input type="checkbox"/>	I Livello I Periodo
<input type="checkbox"/>	I Livello II Periodo
<input type="checkbox"/>	Corso ampliamento offerta formativa

**Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione**

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
Note eventuali della Commissione P.F. relativamente alle competenze riconosciute: .....

**Quadro 4: Lingue straniere**

Prima lingua comunitaria	
Seconda lingua comunitaria	

**Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione:**

**ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO  A1;  A2;**

Ambiti - Bilancio delle competenze A1	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
<b>ASCOLTO (20)</b> 1. Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10	0		10
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	9	1		10
<b>LETTURA (20)</b> 3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	18			20
<b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20)</b> 4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	6	1		7
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	6	1		7
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	5	1		6
<b>PRODUZIONE ORALE (20)</b> 7. Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	9	1		10
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	9	1		10
<b>PRODUZIONE SCRITTA (20)</b> 9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	9	1		10
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	9	1		10
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti) .....			TOT. CREDITI .....	TOT. ORE FRUITE 100

Ambiti - Bilancio delle competenze A2	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
<b>ASCOLTO (15)</b> 1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	6 A2	1 A2	.....	7 A2
2. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	7 A2	1 A2	.....	8 A2
<b>LETTURA (15)</b> 3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	14 A2	1 A2	.....	15 A2
<b>INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20)</b> 4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	6 A6	1 A2	.....	7 A2
5. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6 A2	1 A2	.....	7 A2
6. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	5 A2	1 A2	.....	6 A2
<b>PRODUZIONE ORALE (15)</b> 7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7 A2	1 A2	.....	8 A2
8. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	6 A2	1 A2	.....	7 A2
<b>PRODUZIONE SCRITTA (15)</b> 9. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	7 A2	1 A2	.....	8 A2
10. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6 A2	1 A2	.....	7 A2
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			TOT. CREDITI	TOT. ORE FRUITE 80 A2

**Quadro 6: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento per non più del 10% del monte ore medesimo e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione): 1° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO**

ASSE DEI LINGUAGGI (202) (198 + 4 di approfondimento)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	18	2	.....	20
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	18	2	.....	20
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	18	2	.....	20
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	09	1	.....	10
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	14	2	.....	16
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	12	1	.....	13
7. Utilizzare la prima lingua straniera per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	60	6	.....	66
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	29	4	.....	33
<b>ASSE STORICO-SOCIALE (66)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	27	3	.....	30
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	09	1	.....	10
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	09	1	.....	10
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	14	2	.....	16
<b>ASSE MATEMATICO (66)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	26	1	.....	27
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	20	1	.....	21
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	5	1	.....	6
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	11	1	.....	12
<b>ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	10	1	.....	11
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	10	1	.....	11
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	10	1	.....	11
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	13	1	.....	14
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	13	1	.....	14
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	4	1	.....	5
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 396

**Quadro 6A: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione: 200 ORE PROPEDEUTICHE;**

<b>Quadro 6A ALLEGATO PERCORSO DI POTENZIAMENTO (200 ORE)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
1. Asse dei linguaggi -incremento	89	10	.....	99
2. Asse storico-sociale - incremento	31	4	.....	35
3. Asse matematico - incremento	30	3	.....	33
4. Asse scientifico tecnologico - incremento	30	3	.....	33
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 200

**Quadro 7: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione: 2° PERIODO DEL 1° LIVELLO;**

<b>ASSE DEI LINGUAGGI (330)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	45	5	.....	50
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	36	4	.....	40
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	36	4	.....	40
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	31	4	.....	35
5. Utilizzare la prima lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	77	8	.....	85
6. Produrre testi di vario tipo nella prima lingua straniera in relazione ai differenti scopi comunicativi.	72	8	.....	80
<b>ASSE STORICO – SOCIALE (165)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	50	5	.....	55
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	50	5	.....	55
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	50	5	.....	55
<b>ASSE MATEMATICO (198)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	45	5	.....	50
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	45	5	.....	50
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	45	5	.....	50
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	44	4	.....	48
<b>ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO (99)</b>	<b>In presenza</b>	<b>A distanza</b>	<b>C. riconosciuti</b>	<b>Ore fruite</b>
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	23	2	.....	25
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	22	2	.....	24
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	45	5	.....	50
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 792

**Quadro 8: Durata della fruizione del PSP**

<input type="radio"/> ANNUALE (un anno scolastico)	<input type="radio"/> BIENNALE (due anni scolastici)
--	--

<b>f.to Il Dirigente Scolastico</b> <b>Giuseppe Policaro</b> <i>(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)</i> _____	<b>Per il Consiglio di Livello</b> <input type="checkbox"/> Il Coordinatore _____	<b>(Per) Lo Studente</b> <input type="checkbox"/> Il tutore <input type="checkbox"/> Il genitore _____
---	---	--

**Quadro 9: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)**

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:	
.....	
.....	
.....	
Tipologia di verifica	.....
Totale ore da svolgere	.....



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
CPIA DI VIBO VALENTIA**

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)  
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794  
PEC: [vmm04300g@pec.istruzione.it](mailto:vmm04300g@pec.istruzione.it) • PEO: [vmm04300g@istruzione.it](mailto:vmm04300g@istruzione.it)  
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>



**INFORMATIVA (ART.13) E CONSENSO TRATTAMENTO DATI (ARTT. 7-9)  
REGOLAMENTO UE 2016/679**

(Art. 13) Il titolare del trattamento, e i dipendenti autorizzati, possono trattare i dati personali per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare, per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, o perché l'interessato ha espresso in consenso {art. 6 GDPR}. I dati sono raccolti direttamente presso l'interessato e/o presso altri enti pubblici. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio {art.32 GDPR}. L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa completa, di cui l'interessato può prendere visione.

Nell'ambito delle attività didattiche e istituzionali, la scuola potrebbe acquisire immagini degli alunni (foto/video) per la documentazione e diffusione delle attività effettuata con mezzi propri della scuola (bacheche, pareti interne, giornalino, sito, ecc.) o tramite gli organi di stampa e media.

I/Il sottoscritti/o

Genitori 1 / Tutore / Studente (solo se maggiorenne)	Genitore 2

DICHIARANO/DICHIARA

di avere acquisito le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento, reperibili anche nella sezione Privacy del sito web dell'Istituto.

(Art. 7) Gli interessati, consapevoli della possibilità di acquisizione di immagini foto/video da parte della scuola durante lo svolgimento di attività didattiche e istituzionali della scuola:

Presta il consenso  Nega il consenso

alla divulgazione delle immagini acquisite per la documentazione delle attività per tutto il grado di istruzione, salvo revoca o modifica dello stesso. Il consenso prestato libera il titolare del trattamento da qualunque responsabilità derivante da eventuali usi illeciti e/o impropri, ad opera di terzi, delle immagini divulgate.

(Art. 9) Riguardo agli alunni con disabilità, il titolare effettua il trattamento delle categorie particolari di dati (dati sensibili) per l'erogazione di servizi di sostegno, dell'insegnamento domiciliare ed ospedaliero per alunni affetti da gravi patologie o per il trasferimento ad altra scuola:

Presta il consenso  Nega il consenso  Non applicabile

Luogo e data \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Firma Studente (solo se maggiorenne) \_\_\_\_\_ Firma Tutore \_\_\_\_\_

Firme congiunte dei genitori (solo per studenti minorenni) I sottoscritti:

Genitori 1	Genitore 2

Il/la sottoscritto/a, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma singola

Genitore (se impossibile ottenere firma congiunta)



## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE CPIA DI VIBO VALENTIA

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)  
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794  
PEC: [vmm04300g@pec.istruzione.it](mailto:vmm04300g@pec.istruzione.it) • PEO: [vmm04300g@istruzione.it](mailto:vmm04300g@istruzione.it)  
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>



### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(D.P.R. 24 Giugno 1998, n.249 e successive integrazioni di cui al D.P.R. 235/2007 Art.5-bis; Note MIUR prot. N.16 del 5 Febbraio 2007, n.30 del 15 Marzo 2007; C.M. 31 Luglio 2008)

L'alunno/a....., iscritto/a.....per l'a.s.20\_\_/20\_\_ alla classe (gruppo di livello).....sez.....e la sua famiglia, rappresentata da....., in qualità di.....

sottoscrivono con la scuola il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità:

#### IL CPIA DI VIBO VALENTIA SI IMPEGNA:

alla progettazione formativa di qualità; alla rilevazione costante della domanda formativa; all'utilizzo strategico delle discipline in prospettiva unitaria; alla documentazione formale dei percorsi, dei processi e degli esiti; alla garanzia della libertà di scelta delle famiglie; alla collaborazione costante con la famiglia ai fini dell'attivazione di percorsi formativi sinergici, unitari ed efficaci; all'organizzazione di ampliamenti dell'offerta formativa e di certificazioni esterne per gli alunni che facciano espressa richiesta; ad una valutazione trasparente e tempestiva (DPR 122/09); a prevenire e controllare fenomeni di bullismo e cyberbullismo, vandalismo, tentativi di diffusione di sostanze psicotrope;

#### LA FAMIGLIA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

al rispetto delle regole della scuola (frequenza sistematica delle lezioni, rispetto degli orari, divieto d'uso del cellulare...); a seguire i percorsi formativi dei propri figli attraverso il raccordo costante con la scuola ispirato ad una serena e fattiva collaborazione, intervenendo e collaborando con il Consiglio di Livello nei casi di scarso profitto e disciplina; ad interagire con la scuola nelle occasioni programmate ed autorizzate e, comunque, non durante lo svolgimento delle lezioni; a sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici; a informare la scuola di problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente; a conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi (pubblicati sul sito web); ad esaminare e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo di Corresponsabilità; a segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nel CPIA o nelle immediate vicinanze.

#### LO STUDENTE SI IMPEGNA:

a prender coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone e ambienti; a presentarsi con puntualità alle lezioni e a studiare con costanza e impegno; a tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; a non utilizzare il cellulare a scuola; ad usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui vive e in cui si opera; ad evitare di provocare danni a cose, persone e al patrimonio della scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.

### APPENDICE COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2,

#### IL CPIA DI VIBO VALENTIA SI IMPEGNA:

realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti; mettere in atto tutte le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico anche in eventuale periodo di emergenza sanitaria; intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni; intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore, degli alunni e, ove possibile, delle famiglie; predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

#### LA FAMIGLIA/LO STUDENTE SI IMPEGNA:

prendere visione della documentazione relativa alle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 pubblicata dall'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia; monitorare quotidianamente lo stato di salute del proprio figlio/o il proprio stato di salute e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenerlo/restare a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia, seguendone le indicazioni e le disposizioni; fornire i dispositivi di protezione previsti dalla normativa e individuati dalla scuola tra le misure di prevenzione e contenimento dell'epidemia (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.) recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori), garantendo la costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico; contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio e promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus; garantire il puntuale rispetto degli orari e delle procedure di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica del proprio figlio; in caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

#### LO STUDENTE SI IMPEGNA:

prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dal personale collaboratore scolastico e applicarle costantemente; prendere visione, rispettare puntualmente e promuovere il rispetto tra le compagne e i compagni di scuola di tutte le norme previste dalla documentazione di Istituto relativa alle misure di prevenzione e contrasto alla diffusione del virus; avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riferibili al COVID-19, per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa; collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, attivate per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto; in caso di attivazione della DDI, rispettare durante le videolezioni le norme di comportamento previste dal regolamento di Istituto e di disciplina.

Luogo e data \_\_\_\_\_,

IL GENITORE/LO STUDENTE/IL TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO