



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
CPIA DI VIBO VALENTIA

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUUAU • Codice Fiscale 96039450794
PEC: vymm04300g@pec.istruzione.it • PEO: vymm04300g@istruzione.it
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>

-Al Dirigente Scolastico CPIA Vibo Valentia

Il sottoscritt (cognome e nome) _____ M; F; C.F. _____

Chiede per se stesso _____ per il minore (figlio o altro) _____

l'iscrizione per l'a.s. _____, per la Sede Associata di _____ ai:

Percorsi di Alfabetizzazione e apprendimento lingua Italiana A1; A2; B1;

Percorsi I Livello, Primo Periodo, con preferenze subordinate alla disponibilità di organico:

Lingua straniera Inglese; Lingua straniera Francese; Inglese potenziato; Potenziamento lingua italiana per adulti con cittadinanza non italiana;

Percorsi I Livello, Secondo Periodo:

IRC o Attività alternative a IRC; Discipline e/o attività del curriculum

Altresì, **chiede** ai fini della stipula del Patto Formativo Individuale (PFI) il riconoscimento dei crediti, secondo criteri a tal fine indicati nel POF. A tal fine, riservandosi di allegare l'eventuale relativa documentazione, il richiedente, ai sensi delle norme vigenti in materia, consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero, **dichiara di:**

Essere nat_ a _____ il _____

Essere cittadino_ italian_ altro (indicare nazionalità) _____

Essere residente e domiciliato a _____ (prov) _____ in via _____ n. _____ Cap _____

I suoi contatti: Telefono _____; e-mail _____

Di effettuare l'iscrizione, ai sensi delle norme vigenti in materia di responsabilità genitoriale, con il consenso di entrambi i genitori;

Di ottemperare, all'atto dell'iscrizione, all'onere del pagamento, a proprio carico, della quota relativa all'assicurazione scolastica, pari ad euro 4,80, per l'anno scolastico di riferimento;

Di aver effettuato tutte le vaccinazioni obbligatorie previste dalla vigente normativa in materia;

Solleva la scuola da ogni tipo di responsabilità ed Autorizza la scuola medesima:

1. A consentire l'uscita anticipata dello studente in maniera autonoma in quanto ritiene, confermandolo, che lo studente (studentessa) sia sufficientemente maturo/a per poter affrontare autonomamente il percorso da scuola a casa;

2. A consentire l'entrata posticipata e/o uscita anticipata dalle lezioni in caso di eventi improvvisi e/o cause di forza maggiore che dovessero verificarsi prima del termine delle lezioni.

Dichiarazione di liberatoria

In quanto Studente maggiorenne e perciò autosufficiente e non soggetto alla vigilanza per l'incolumità dovuta ai minori, il sottoscritto **Dichiara** di sollevare la scuola da ogni onere di Responsabilità Civile nei confronti del sottoscritto, configurabile quale "Culpa in vigilando", riconducendo a se stesso eventuali forme di Responsabilità Civile che dovessero emergere da eventi, avvenimenti e/o situazioni specifiche che potrebbero verificarsi nel corso dell'attività didattica.

Luogo _____ **Data** _____ **Firma (1)** _____

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 196/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della P. A. (Dlgs 196/2003 e smi, Regolamento ministeriale 7.12.2006, n.305)

(1) Firma dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale se trattasi di studente minore; (2) I cittadini non appartenenti all'UE devono godere del permesso di soggiorno;

Patto educativo di corresponsabilità

(D.P.R. 24 Giugno 1998, n.249 e successive integrazioni di cui al D.P.R. 235/2007 Art.5-bis; Note MIUR prot. N.16 del 5 Febbraio 2007, n.30 del 15 Marzo 2007; C.M. 31 Luglio 2008)

La famiglia/Lo studente si impegna:

al rispetto delle regole della scuola (frequenza sistematica delle lezioni, rispetto degli orari, divieto d'uso del cellulare...);

a seguire i percorsi formativi dei propri figli attraverso il raccordo costante con la scuola ispirato ad una serena e fattiva collaborazione, intervenendo e collaborando con il Consiglio di Livello nei casi di scarso profitto e disciplina; ad interagire con la scuola nelle occasioni programmate ed autorizzate e, comunque, non durante lo svolgimento delle lezioni;

a sostenere e controllare i propri figli nel rispetto degli impegni scolastici;

a informare la scuola di problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente; a conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e la Carta dei Servizi (pubblicati sul sito web); ad esaminare e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo di Corresponsabilità;

a segnalare situazioni critiche, fenomeni di bullismo, cyberbullismo che si verificassero nel CPIA o nelle immediate vicinanze.

Lo studente si impegna:

a prender coscienza dei personali diritti e doveri e a rispettare persone e ambienti; a presentarsi con puntualità alle lezioni e a studiare con costanza e impegno;

a tenere un contegno corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; a non utilizzare il cellulare a scuola;

ad usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui vive e in cui si opera;

ad evitare di provocare danni a cose, persone e al patrimonio della scuola. Gli alunni dovranno indennizzare il danno prodotto.

Luogo _____ **Data** _____ **Firma (1)** _____

Il sottoscritto, presa visione dell'informativa resa dalla scuola ai sensi dell'articolo 13 del decreto legislativo 197/2003, dichiara di essere consapevole che la scuola può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della P. A. (Dlgs 196/2003 e smi, Regolamento ministeriale 7.12.2006, n.305)

(2) Firma dei genitori o di chi esercita la responsabilità genitoriale se trattasi di studente minore; (2) I cittadini non appartenenti all'UE devono godere del permesso di soggiorno;



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
CPIA DI VIBO VALENTIA

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794
PEC: vmm04300g@pec.istruzione.it • PEO: vmm04300g@istruzione.it
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>

PATTO FORMATIVO INDIVIDUALE
ANNO SCOLASTICO 20...../20.....

Reg. N°

Luogo e data: Vibo Valentia.../.../....

SEDE ASSOCIATA.....

Quadro 1 Dati anagrafici

Cognome	
Nome	
Codice Fiscale	
Luogo e data di nascita	
Prima cittadinanza	

Quadro 2: Percorso Didattico

<input type="checkbox"/>	Alfabetizzazione e Apprendimento della Lingua Italiana/.....
<input type="checkbox"/>	I Livello I Periodo
<input type="checkbox"/>	I Livello II Periodo
<input type="checkbox"/>	Corso ampliamento offerta formativa

Quadro 3: Competenze riconosciute come crediti ad esito del processo di individuazione, valutazione e attestazione

Fare riferimento al Certificato di riconoscimento dei crediti.
Note eventuali della Commissione P.F. relativamente alle competenze riconosciute:

Quadro 4: Lingue straniere

Prima lingua comunitaria	
Seconda lingua comunitaria	

Quadro 5: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione:

ALFABETIZZAZIONE E APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ITALIANA, LIVELLO A1; A2;

Ambiti - Bilancio delle competenze A1	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
ASCOLTO (20)				
1. Comprendere le istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10	0		10
2. Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	9	1		10
LETTURA (20)				
3. Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	18	2		20
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20)				
4. Porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	6	1		7
5. Utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	6	1		7
6. Compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	5	1		6
PRODUZIONE ORALE (20)				
7. Descrivere sé stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	9	1		10
8. Formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	9	1		10
PRODUZIONE SCRITTA (20)				
9. Scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date.	9	1		10
10. Scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	9	1		10
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			TOT. CREDITI	TOT. ORE FRUITE 100

Ambiti - Bilancio delle competenze A2 Bilancio delle Competenze Ampliamento Offerta Formativa B1	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
ASCOLTO (15)				
1. Comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente.	6 A2 – 6 B1	1 A2 – 1 B1	.....	7 A2 – 7 B1
2. Comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	7 A2 – 7 B1	1 A2 – 1 B1	.....	8 A2 – 8 B1
LETTURA (15)				
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	14 A2 – 7 B1	1 A2 – 1 B1	.....	15 A2 – 15 B1
INTERAZIONE ORALE E SCRITTA (20)				
4. Far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	6 A6 – 6 B1	1 A2 – 1 B1	.....	7 A2 – 7 B1
5. Scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6 A2 – 6 B1	1 A2 – 1 B1	.....	7 A2 – 7 B1
6. Scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	5 A2 – 5 B1	1 A2 – 1 B1	.....	6 A2 – 6 B1
PRODUZIONE ORALE (15)				
7. Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7 A2 – 7 B1	1 A2 – 1 B1	.....	8 A2 – 8 B1
8. Usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	6 A2 – 6 B1	1 A2 – 1 B1	.....	7 A2 – 7 B1
PRODUZIONE SCRITTA (15)				
9. Scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali “e”, “ma”, “perché” relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	7 A2 – 7 B1	1 A2 – 1 B1	.....	8 A2 – 8 B1
10. Scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	6 A2 – 6 B1	1 A2 – 1 B1	.....	7 A2 – 7 B1
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			TOT. CREDITI	TOT. ORE FRUITE
.....			.....	80 A2 – 80 B1

Quadro 5: Monte ore complessivo del PSP (pari al monte ore complessivo del periodo didattico al quale è iscritto l'adulto sottratta la quota oraria utilizzata per le attività di accoglienza e orientamento per non più del 10% del monte ore medesimo e quella derivante dal riconoscimento dei crediti pari comunque ad una misura non superiore a quella stabilita dalla commissione): 1° PERIODO DIDATTICO DEL 1° LIVELLO

ASSE DEI LINGUAGGI (202) (198 + 4 di approfondimento)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
1. Interagire oralmente in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative	18	2	.....	20
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo	18	2	.....	20
3. Produrre testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti	18	2	.....	20
4. Riconoscere e descrivere i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione	09	1	.....	10
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per ricercare e analizzare dati e informazioni	14	2	.....	16
6. Comprendere gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali	12	1	.....	13
7. Utilizzare la prima lingua straniera per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente	60	6	.....	66
8. Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali	29	4	.....	33
ASSE STORICO-SOCIALE (66)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse	27	3	.....	30
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo	09	1	.....	10
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro	09	1	.....	10
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica	14	2	.....	16
ASSE MATEMATICO (66)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
13. Operare con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali	26	1	.....	27
14. Riconoscere e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni	20	1	.....	21
15. Registrare, ordinare, correlare dati e rappresentarli anche valutando la probabilità di un evento	5	1	.....	6
16. Affrontare situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati	11	1	.....	12
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (66)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale	10	1	.....	11
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica	10	1	.....	11
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili	10	1	.....	11
20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune	13	1	.....	14
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico	13	1	.....	14
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.	4	1	.....	5
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 396
.....			

Quadro 5A: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote

orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione: **200 ORE PROPEDEUTICHE;**

Quadro 5/A ALLEGATO PERCORSO DI POTENZIAMENTO (200 ORE)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
1. Asse dei linguaggi -incremento	89	10	.....	99
2. Asse storico-sociale - incremento	31	4	.....	35
3. Asse matematico - incremento	30	3	.....	33
4. Asse scientifico tecnologico - incremento	30	3	.....	33
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 200

Quadro 7: Quadro orario articolato nelle singole competenze e nelle UDA relative alle competenze da acquisire in esito del PSP, con l'indicazione delle quote orario, delle modalità di fruizione (a distanza e/o in presenza) e la tipologia di prove ai fini della verifica/valutazione: 2° PERIODO DEL 1° LIVELLO;

ASSE DEI LINGUAGGI (330)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
1. Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	45	5	.....	50
2. Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	36	4	.....	40
3. Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	36	4	.....	40
4. Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	31	4	.....	35
5. Utilizzare la prima lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	77	8	.....	85
6. Produrre testi di vario tipo nella prima lingua straniera in relazione ai differenti scopi comunicativi.	72	8	.....	80
ASSE STORICO – SOCIALE (165)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
7. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	50	5	.....	55
8. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	50	5	.....	55
9. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	50	5	.....	55
ASSE MATEMATICO (198)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
10. Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico rappresentandole anche sotto forma grafica.	45	5	.....	50
11. Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.	45	5	.....	50
12. Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi.	45	5	.....	50
13. Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico.	44	4	.....	48
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO (99)	In presenza	A distanza	C. riconosciuti	Ore fruite
14. Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	23	2	.....	25
15. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	22	2	.....	24
16. Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	45	5	.....	50
TOTALE MONTE ORE PSP (sottratte le ore di crediti)			CREDITI	TOT. ORE FRUITE 792

Quadro 8: Durata della fruizione del PSP

<input type="radio"/> ANNUALE (un anno scolastico)	<input type="radio"/> BIENNALE (due anni scolastici)
--	--

f.to Il Dirigente Scolastico Giuseppe Policaro <i>(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2, DLgs 39/93)</i>	Per il Consiglio di Livello <input type="checkbox"/> Il Coordinatore	(Per) Lo Studente <input type="checkbox"/> Il tutore <input type="checkbox"/> Il genitore
_____	_____	_____

Quadro 9: Aggiornamento del patto formativo (da compilarsi in itinere)

Visti i risultati ottenuti, le attività svolte, le necessità formative, la partecipazione del corsista, il consiglio di livello decide di apportare le seguenti modifiche e/o integrazioni al PSP:	
.....	
.....	
.....	
Tipologia di verifica	.....
Totale ore da svolgere	.....

Data/...../.....

Il coordinatore del corso Firma del corsista.....



**Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
CPIA DI VIBO VALENTIA**

Via G. Fortunato s.n.c., 89900 Vibo Valentia (VV)
Codice Ipa: cpiavv • Codice Fatturazione: UFWUAU • Codice Fiscale 96039450794
PEC: vymm04300g@pec.istruzione.it • PEO: vymm04300g@istruzione.it
TEL: +39 096343877 • Sito web: <http://www.cpiavv.edu.it>

**Informativa (art.13) e consenso trattamento dati (artt. 7-9)
Regolamento UE 2016/679**

(Art. 13) Il titolare del trattamento, e i dipendenti autorizzati, possono trattare i dati personali per adempiere un obbligo legale al quale è soggetto il titolare, per l'esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri, o perché l'interessato ha espresso in consenso (art. 6 GDPR). I dati sono raccolti direttamente presso l'interessato e/o presso altri enti pubblici. Il trattamento è effettuato secondo i principi di liceità, correttezza e trasparenza nei confronti dell'interessato e trattati compatibilmente con le finalità del trattamento. I dati sono adeguati, pertinenti e limitati a quanto necessario rispetto alle finalità ed eventuali loro comunicazioni sono effettuate dal titolare per i soli dati consentiti e per le sole finalità istituzionali obbligatorie; sono conservati per il tempo necessario al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati (art. 5 GDPR). Il titolare adotta misure tecniche e organizzative adeguate a garantire un livello di sicurezza adeguato al rischio (art.32 GDPR). L'interessato può esercitare i propri diritti (artt. 15-22 GDPR) nelle modalità previste, direttamente presso il Titolare e i suoi uffici a ciò preposti. Sul sito web della scuola e/o presso gli uffici amministrativi è reperibile l'informativa completa, di cui l'interessato può prendere visione.

Nell'ambito delle attività didattiche e istituzionali, la scuola potrebbe acquisire immagini degli alunni (foto/video) per la documentazione e diffusione delle attività effettuata con mezzi propri della scuola (bacheche, pareti interne, giornalino, sito, ecc.) o tramite gli organi di stampa e media.

I/Il sottoscritti/o

Genitori 1 / Tutore / Studente (solo se maggiorenne)	Genitore 2

DICHIARANO/DICHIARA

di avere acquisito le informazioni fornite dal titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento, reperibili anche nella sezione Privacy del sito web dell'Istituto.

(Art. 7) Gli interessati, consapevoli della possibilità di acquisizione di immagini foto/video da parte della scuola durante lo svolgimento di attività didattiche e istituzionali della scuola:

Presta il consenso Nega il consenso

alla divulgazione delle immagini acquisite per la documentazione delle attività per tutto il grado di istruzione, salvo revoca o modifica dello stesso. Il consenso prestato libera il titolare del trattamento da qualunque responsabilità derivante da eventuali usi illeciti e/o impropri, ad opera di terzi, delle immagini divulgate.

(Art. 9) Riguardo agli alunni con disabilità, il titolare effettua il trattamento delle categorie particolari di dati (dati sensibili) per l'erogazione di servizi di sostegno, dell'insegnamento domiciliare ed ospedaliero per alunni affetti da gravi patologie o per il trasferimento ad altra scuola:

Presta il consenso Nega il consenso Non applicabile

Luogo e data _____, _____

Firma Studente (solo se maggiorenne) _____ Firma Tutore _____

Firme congiunte dei genitori (solo per studenti minorenni)

I sottoscritti:

Genitori 1	Genitore 2

Il/la sottoscritto/a, data l'impossibilità di ottenere la firma congiunta di entrambi i genitori, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma singola

Genitore (se impossibile ottenere firma congiunta)